

Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemysłu.

Preambuła

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka. Pracownicy szkoły traktują dzieci z szacunkiem, uwzględniając wszystkie ich prawa i potrzeby. Pracownicy zobowiązani są do realizacji wyżej wymienionych celów zgodnie ze swoimi kompetencjami i obowiązującym prawem oraz przepisami wewnętrznymi szkoły.

Rozdział I

Objaśnienie terminów

§ 1

1. Pracownikiem szkoły jest osoba zatrudniona w Zespole Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemysłu na podstawie umowy o pracę.
2. Dzieckiem jest każdy uczeń Zespołu Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemysłu do ukończenia 18 roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji i stanowienia o dziecku w szczególności jego przedstawiciel ustawowy (rodzic/opiekun prawny).
4. Zgoda opiekuna dziecka oznacza zgodę, co najmniej jednego z opiekunów dziecka. Jednak, gdy brak jest porozumienia między opiekunami dziecka, należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd.
5. Przez krzywdzenie dziecka należy rozumieć popełnienie czynu zabronionego na szkodę dziecka przez jakąkolwiek osobę.

Krzywdzeniem jest:

- a) przemoc fizyczna - jest to celowe uszkodzenie ciała, zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała. Skutkiem przemocy fizycznej mogą być złamania, siniaki, rany cięte, poparzenia, obrażenia wewnętrzne.
 - b) przemoc emocjonalna - to powtarzające się poniżanie, upokarzanie i ośmieszanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikt osób dorosłych, manipulowanie nim, brak odpowiedniego wsparcia, uwagi i miłości, stawianie dziecku wymagań i oczekiwań, którym nie jest ono w stanie sprostać.
 - c) przemoc seksualna - to angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą. Wykorzystywanie seksualne odnosi się do zachowań z kontaktem fizycznym (np. dotykanie dziecka, współżycie z dzieckiem) oraz zachowania bez kontaktu fizycznego (np. pokazywanie dziecku materiałów pornograficznych, podglądanie, ekshibicjonizm). Przemoc ta może być jednorazowym incydem lub powtarzać się przez dłuższy czas.
 - d) Zaniedbywanie - to niezaspokajanie podstawowych potrzeb materialnych i emocjonalnych dziecka przez rodzica lub opiekuna prawnego, nie zapewnienie mu odpowiedniego jedzenia, ubrań, schronienia, opieki medycznej, bezpieczeństwa, brak dozoru nad wypełnianiem obowiązku szkolnego.
6. Osoba odpowiedzialna za Internet - to pracownik wyznaczony przez dyrektora szkoły, który sprawuje nadzór nad korzystaniem z Internetu na terenie placówki przez dzieci oraz za bezpieczeństwo dzieci w Internecie.
7. Daną osobową dziecka jest każda informacja umożliwiająca pełną identyfikację dziecka.

Rozdział II

Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka

§ 2

W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły informacji, że dziecko jest krzywdzone lub istnieje takie podejrzenie, pracownik ma obowiązek przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi szkoły lub wychowawcy klasy/pedagogowi/psychologowi.

§ 3

1. Zgłoszona sprawa poddana jest wyjaśnieniu przez wychowawcę klasy i pedagoga lub psychologa.
2. Pracownicy wyjaśniający sprawę podejmują następujące działania:
 - a) przeprowadzają rozmowę z pokrzywdzonym dzieckiem,
 - b) przeprowadzają rozmowę z innymi osobami, które pomogą w ocenie sytuacji,
 - c) wzywają do szkoły rodziców lub opiekunów prawnych pokrzywdzonego dziecka i przeprowadzają z nimi rozmowę,
 - d) sporządzają notatkę według ustalonego wzoru (załącznik nr 1),
 - e) opracowują wspólny plan pomocy dziecku.
3. Wszystkie działania przewidziane w planie pomocy dziecku mają na celu zapewnienie dziecku bezpieczeństwa i wsparcia.
4. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - a) podjęcia działań przez szkołę w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji,
 - b) form wsparcia jakie szkoła może zaoferować dziecku,
 - c) działań zespołu nauczycieli względem krzywdzonego dziecka,
 - d) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.

5. Plan pomocy dziecku jest przedstawiony przez pedagoga lub psychologa w obecności wychowawcy klasy rodzicom/opiekunom prawnym dziecka z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.

6. Rodzicom przekazuje się informacje na temat dostępnej oferty wsparcia, motywując ich do szukania pomocy dla siebie.

7. Wychowawca klasy monitoruje przebieg realizacji planu i jego skutków względem dziecka.

§ 4

1. W przypadku, gdy efekty działań nie przyniosą oczekiwanych rezultatów, pedagog lub psycholog przygotowują wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną, zgłaszają sprawę na Policję i zakładają „Niebieską Kartę”.

2. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka informowani są przez psychologa lub pedagoga w obecności wychowawcy, o obowiązku szkoły zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (Policja lub Prokuratura i Sąd Rejonowy).

3. Po poinformowaniu rodziców zgodnie z punktem 2., dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do Policji lub Prokuratury oraz wnioski o wgląd w sytuację rodziny do Sądu Rejonowego w Przemyślu, Wydział Rodzinny i Nieletnich.

4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji wskazanych wyżej instytucji.

§5

1. Z przebiegu działań sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi załącznik nr 2. Kartę załącza się do teczki pomocy pedagogiczno-psychologicznej dziecka.

2. Wszyscy pracownicy szkoły, którzy w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych posiadają informacje o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązani do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając przekazywanie informacji uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

Rozdział III

Zasady bezpiecznych relacji między uczniami

§6

Szkoła zapewnia środowisko sprzyjające bezpieczeństwu, wzajemnemu szacunkowi oraz poszanowaniu godności każdego dziecka. W relacjach między uczniami obowiązują zasady oparte na tolerancji, empatii i odpowiedzialności za własne zachowanie. Niedopuszczalne są wszelkie formy przemocy, agresji oraz działań naruszających godność drugiej osoby. Jeżeli w wyniku rozmowy wychowawca, pedagog, psycholog lub inny pracownik szkoły uzyska informacje, że dziecko jest w jakikolwiek sposób krzywdzone, podejmuje działania opisane w rozdziale II niniejszego dokumentu.

§7

1. Podstawowe zasady relacji między uczniami

Uczniowie są zobowiązani do:

- a) traktowania innych uczniów z szacunkiem i poszanowaniem ich godności osobistej,
- b) akceptowania różnic wynikających z indywidualnych cech, przekonań, wyglądu, pochodzenia czy stanu zdrowia,
- c) używania języka wolnego od wulgaryzmów, obraźliwych określeń i poniżania innych osób,
- d) rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy, z poszanowaniem drugiej strony,
- e) reagowania na sytuacje krzywdzenia innych uczniów poprzez zgłoszenie ich osobie dorosłej.

2. Zakaz stosowania przemocy rówieśniczej

Na terenie szkoły oraz w sytuacjach związanych z funkcjonowaniem szkoły zabrania się stosowania jakiegokolwiek formy przemocy wobec innych dzieci, w szczególności:

- a) przemocy fizycznej (np. popychanie, bicie, kopanie, szarpanie),
- b) przemocy psychicznej (np. wyśmiewanie, poniżanie, zastraszanie, izolowanie z grupy),

- c) przemocy słownej (np. obrażanie, przezywanie, groźby),
- d) wymuszania określonych zachowań lub rzeczy,
- e) niszczenia lub przywłaszczenia cudzej własności.

3. Przeciwdziałanie cyberprzemocy

Uczniowie zobowiązani są do odpowiedzialnego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych. Zabrania się w szczególności:

- a) publikowania w sieci materiałów ośmieszających, poniżających lub naruszających dobre imię innych dzieci,
- b) rozpowszechniania zdjęć, filmów lub informacji o innych dzieciach bez ich zgody,
- c) wysyłania obraźliwych wiadomości, komentarzy lub groźb za pośrednictwem Internetu,
- d) tworzenia fałszywych profili w celu ośmieszenia lub zaszkodzenia innym dzieciom.

4. Reagowanie na niewłaściwe zachowania

Każde dziecko, które doświadcza przemocy lub jest jej świadkiem, powinno zgłosić tę sytuację nauczycielowi, wychowawcy, pedagogowi szkolnemu lub innemu pracownikowi szkoły.

Szkoła podejmuje działania mające na celu:

- a) zapewnienie bezpieczeństwa dziecku doświadczającemu krzywdzenia,
- b) wyjaśnienie okoliczności zdarzenia,
- c) podjęcie działań wychowawczych wobec ucznia stosującego przemoc,
- d) wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów uczestniczących w zdarzeniu.

5. Budowanie kultury wzajemnego szacunku

Szkoła prowadzi działania profilaktyczne mające na celu wzmocnienie pozytywnych relacji między uczniami, w szczególności poprzez:

- a) zajęcia wychowawcze dotyczące przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji,
- b) działania integrujące społeczność szkolną,
- c) edukację w zakresie empatii, komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

Rozdział IV

Zasady ochrony danych osobowych dziecka

§ 8

1. Dane osobowe dziecka podlegają ochronie na zasadach określonych w Ustawie o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2018 roku tekst jednolity (Dz.U.2019 poz.1781 z późn. zm.).
2. Szkoła posiada Politykę Bezpieczeństwa Przetwarzania Danych Osobowych w Szkole oraz Instrukcje Zarządzającą Systemem Informatycznym Służącym do Przetwarzania Danych Osobowych, które regulują sposób zabezpieczenia, warunki udostępniania i przetwarzania danych osobowych dziecka.
3. Pracownik szkoły ma obowiązek zachowania tajemnicy danych osobowych, które przetwarza oraz zachowania w tajemnicy przed nieuprawnionym dostępem, sposobów zabezpieczenia danych osobowych.
4. Dane osobowe dziecka są udostępniane wyłącznie osobom i podmiotom uprawnionym na podstawie odrębnych przepisów.
5. Pracownik szkoły jest uprawniony do przetwarzania danych osobowych dziecka i udostępnienia tych danych w ramach zespołu interdyscyplinarnego powołanego w trybie Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U.202 poz.1249 z późn. zm).

Rozdział V

Zasady ochrony wizerunku dziecka

§ 9

1. Pracownicy szkoły uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewniają ochronę wizerunku dziecka.
2. Udostępnianie wizerunku dziecka, odbywa się tylko i wyłącznie na podstawie pisemnej zgody rodziców/opiekunów prawnych, która to zgoda podpisywana jest przez rodziców raz, na cały okres edukacyjny w szkole. Rodzice mają prawo wycofać swoją zgodę w dowolnym momencie edukacji dziecka.

3. Umieszczając zdjęcia na stronach internetowych szkoły pracownicy szkoły:
 - a) starają się umieszczać zdjęcia i nagrania przedstawiające pracę dzieci w grupie,
 - b) nie umieszczają zdjęć lub nagrań poniżających, ośmieszających lub ukazujących dziecko w negatywnym kontekście,
 - c) usuwają zdjęcia lub nagrania, jeżeli rodzic lub dziecko zgłoszą taką potrzebę.

§ 10

1. Z mediami w sprawach dzieci kontaktuje się dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.
2. Pracownik szkoły, bez wyraźnej zgody dyrektora szkoły oraz opiekuna dziecka, nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o dziecku ani o jego rodzinie.
3. Pracownik szkoły nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi, ani z jego opiekunami.
4. Pracownik szkoły nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego opiekuna. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik szkoły jest przeświadczony, iż jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana

§ 11

1. W celu realizacji materiału medialnego można udostępnić mediom wybrane pomieszczenia instytucji. Decyzje w sprawie udostępnienia pomieszczenia podejmuje dyrektor.
2. Dyrektor poleca pracownikom szkoły przygotować wybrane pomieszczenie szkoły w celu realizacji materiału medialnego w taki sposób, aby uniemożliwić filmowanie przebywających na terenie szkoły dzieci. Wyjątkiem jest uzyskanie odrębnej zgody podpisanej przez opiekunów dzieci.

§12

1. Pracownikowi szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie) na terenie instytucji, bez zgody dyrektora szkoły i pisemnej zgody opiekuna dziecka.
2. Dla celów informacyjnych i promocyjnych szkoły, wyznaczeni nauczyciele, mogą udostępniać wizerunek dzieci i uczniów, po uzyskaniu zgodny rodziców na udostępnianie wizerunku.

Rozdział VI

Zasady dostępu dzieci do Internetu

§ 13

1. Szkoła zapewniając dzieciom dostęp do Internetu, jest zobowiązana podejmować działania zabezpieczające dzieci przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju. W szczególności konieczne jest, zainstalowanie i aktualizowanie odpowiedniego oprogramowania.
2. Na terenie szkoły dostęp dziecka do Internetu, na zajęciach przedmiotowych i pozalekcyjnych, możliwy jest wyłącznie pod nadzorem nauczyciela.
3. Pracownik szkoły czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci, podczas zajęć oraz w czasie wolnym od zajęć w bibliotece szkolnej.
4. O bezpieczeństwie korzystania z Internetu w pracowni komputerowej, mówi stosowny regulamin znajdujący się w pracowni.
5. Szkoła zapewnia stały dostęp do materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.

§14

1. Wyznaczony pracownik szkoły odpowiada za to, aby na terenie szkoły, na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu, było zainstalowane i aktualizowane odpowiednie oprogramowanie.
2. Wyznaczony pracownik szkoły przynajmniej raz na trzy miesiące sprawdza, czy na komputerach z dostępem do Internetu nie znajdują się niedozwolone i niebezpieczne treści.
3. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści wyznaczony pracownik ustala, kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzania.
4. Informacje o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik szkoły przekazuje dyrektorowi, psychologowi, pedagogowi szkolnemu, wychowawcy klasy.
5. Pedagog lub psycholog przeprowadza z dzieckiem, o którym mowa w punktach poprzedzających, rozmowę na temat bezpieczeństwa w Internecie.

6. Jeżeli w wyniku rozmowy psycholog lub pedagog uzyska informacje, że dziecko jest w jakikolwiek sposób krzywdzone w sieci, podejmuje działania opisane w rozdziale II niniejszej polityki.

Rozdział VII

Zasady bezpiecznych relacji personel szkoły – dziecko

§ 15

1. Zasady bezpiecznych relacji z dzieckiem określają, jakie zachowania i praktyki są dopuszczalne, a jakie niedozwolone w pracy z dziećmi. Dotyczy to wszystkich pracowników szkoły.
2. Zasady bezpiecznych relacji są dostosowane do funkcjonowania szkoły i opisują obszary: opiekuńczo-higieniczny, wychowawczo-społeczny oraz emocjonalny.

§ 16

1. Uwagi dotyczące zaniedbań higienicznych, np. brudna odzież, nieprzyjemny zapach, wszawica, powinny wiązać się z dyskrecją i nie narażaniem dziecka na negatywną ekspozycję na tle grupy.
2. Niedozwolone są zachowania naruszające prywatność i intymność.
3. Opieka w sytuacjach wyjazdowych (wycieczki) odbywa się wg. obowiązujących zasad BHP i przepisów prawa oraz wszystkich zasad dotyczących bezpiecznych relacji nauczyciela z dzieckiem.
4. Pracownicy w trakcie wyjazdów posiadają numery telefonów do rodziców w celu lepszej komunikacji i bezpieczeństwa.
5. Bezpośredni kontakt fizyczny dopuszczalny jest w zakresie działań przedmedycznych (działania ratunkowe i związane z udzieleniem pierwszej pomocy), zagrożenia lub paniki spowodowanej czynnikami zewnętrznymi (pożar, intensywne zjawiska atmosferyczne, niebezpieczne zachowania osób trzecich itp.).

§ 17

1. Dzieci powinni być traktowane w sposób równy i sprawiedliwy, z poszanowaniem potrzeb każdego z uczniów.
2. Dzieci traktowane są sprawiedliwie, bez faworyzowania żadnego z dzieci poprzez nagrody czy przywileje lub nieuzasadnione zwalnianie z wykonywania obowiązków.

3. Kontakty telefoniczne, online oraz spotkania poza szkołą pracownika z dzieckiem, służyć powinny tylko celom interwencyjnym oraz opiekuńczo-wychowawczym w sytuacjach kryzysowych i trudnych.

4. Niedopuszczalne są kontakty online w celu utrzymywania towarzyskich relacji z dziećmi.

5. Interwencje wychowawcze prowadzone w bezpośrednim kontakcie fizycznym są dopuszczalne w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, oraz w innych niebezpiecznych sytuacjach, np. napaść, agresja ze strony osób trzecich itp.

§ 18

1. Pracownicy dbają o potrzeby emocjonalne dzieci, zapewniając potrzebę bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego,

2. Pracownicy dbają o odpowiednią samoocenę dziecka, poprzez przekazywane mu pozytywne komunikaty, serdeczność, zainteresowanie, przy jednoczesnym unikaniu działań obniżających poczucie własnej wartości ucznia takich jak, negatywne ocenianie czy wzbudzanie mało wartościowego obrazu siebie.

3. Pracownicy reagują na potrzeby emocjonalne dziecka, sytuacje trudne, nieradzenie sobie z uczuciami poprzez: zainteresowanie, rozmowy, wsparcie, kierowanie do specjalisty itp.

4. Odnośnie wypełniania obowiązków szkolnych oraz zachowania dzieci, pracownicy szkoły reagują zdecydowanie i stanowczo z zachowaniem kultury osobistej oraz uzasadniają swoją krytykę.

§ 19

1. Do zachowań niedopuszczalnych ze strony pracowników względem dzieci, zaliczamy:

a) zachowania noszące znamiona przemocy fizycznej i psychicznej , np. popychanie, uderzanie, wykręcanie rąk, szarpanie, kopanie, kary fizyczne, uniemożliwianie realizacji podstawowych potrzeb fizjologicznych (np. wychodzenie do toalety podczas zajęć), zlecanie zadań nieadekwatnych do możliwości dziecka, poniżanie itp.

b) erotyzowanie relacji – flirt, dwuznaczne żarty, wyzywające spojrzenia, seksualizacja relacji, intencjonalne seksualnie zachowania (dotyk, czynności seksualne) itp.

c) wzbudzanie w dziecku poczucia zagrożenia, np. wyzwiska, krzyki, groźby.

- d) wrogie lub wulgarne akcenty w zakresie komunikacji werbalnej: złośliwość, ironia, upokarzanie, ośmieszanie, publiczne lub wyszydzanie.
- e) brak reakcji w sytuacjach trudnych, zagrażających dziecku oraz lekceważenie potrzeb psychicznych dziecka.

Rozdział VIII

Monitoring stosowania SOM

§ 20

1. Dyrektor szkoły wyznacza osoby odpowiedzialne za monitorowanie realizacji niniejszych Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Osoby, o których mowa w punkcie poprzedzającym, są odpowiedzialne za monitorowanie realizacji polityki, za reagowanie na sygnały naruszenia polityki oraz za proponowanie zmian w polityce.
3. Osoby, o których mowa w punkcie 1. niniejszego paragrafu, przeprowadzają wśród pracowników szkoły co dwa lata ankietę, monitorującą poziom realizacji SOM. Wzór ankiety stanowią załączniki nr 3-5. do niniejszego dokumentu.
4. Osoby, o których mowa w punkcie 1. niniejszego paragrafu, dokonują opracowania wypełnionych przez pracowników szkoły ankiet, sporządzają na tej podstawie raport z monitoringu, który następnie przekazują dyrektorowi szkoły i radzie pedagogicznej.
5. Dyrektor wprowadza do Standardów Ochrony Małoletnich niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły nowe ich brzmienie.

Rozdział IX

Przepisy końcowe

§ 21

1. Polityka wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników szkoły, w szczególności poprzez wywieszenie w miejscu ogłoszeń dla pracowników szkoły, w pokoju nauczycielskim i poprzez przesłanie jej tekstu drogą elektroniczną oraz zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.

Zaopiniowany przez RR w dniu

Przyjęty przez Radę Pedagogiczną w dniu

NOTATKA SŁUŻBOWA

sporządzona w dniu

na okoliczność

.....
.....
.....

w spotkaniu uczestniczyli :

.....
.....

Poruszono problem :

.....
.....
.....

Szkoła zaproponowała :

.....
.....
.....

Szkoła wskazała konieczność zapewnienia przez rodziców:

.....
.....
.....

Inne informacje lub uwagi:

.....
.....

Podpisy osób uczestniczących w spotkaniu :

.....
.....
.....

KARTA INTERWENCJI

1. Imię i nazwisko dziecka
2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia).....
.....
3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia
4. Opis działań podjętych przez psychologa, pedagoga, wychowawcę (data/działania):
.....
.....
.....
5. Spotkania z opiekunami dziecka (data /działania)
6. Forma podjętej interwencji lub zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.
 - Wniosek o wgląd w sytuacje dziecka.
 - Inny rodzaj interwencji (jaki?)
.....
.....
7. Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencje, data interwencji).
.....
.....
8. Wyniki interwencji (działania organów wymiaru sprawiedliwości jeśli szkoła je uzyskała, działania placówki, działania rodziców, data działania).
.....
.....
.....
.....

Podpisy:

.....

Ankieta ewaluacyjna dotycząca Standardów Ochrony Małoletnich (SOM)

Szanowni Pracownicy,

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety, która pomoże nam ocenić skuteczność standardów ochrony małoletnich w naszej szkole. Wasze odpowiedzi są anonimowe i będą wykorzystane wyłącznie do celów ewaluacyjnych. Przy każdym pytaniu proszę zaznaczyć jedną właściwą odpowiedź.

1. Czy zna Pan/Pani Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w placówce?
 - a) tak,
 - b) częściowo
 - c) nie
2. Czy zna Pan/Pani procedury postępowania w przypadku podejrzenia przemocy wobec dziecka?
 - a) tak
 - b) częściowo
 - c) nie
3. Czy uważacie Państwo, że szkoła odpowiednio reaguje na zgłoszenia dotyczące naruszeń standardów ochrony małoletnich?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie
4. Czy kiedykolwiek byliście Państwo świadkami sytuacji, w której ktoś naruszył standardy ochrony małoletnich?
 - a) Tak
 - b) Nie
5. Jeśli tak, czy zgłosiliście to Państwo odpowiednim osobom?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie dotyczy
6. Czy zasady kontaktu z dziećmi są jasno określone w placówce?
 - a) tak
 - b) częściowo
 - c) nie
7. Jakie macie Państwo sugestie dotyczące poprawy standardów ochrony małoletnich w naszej szkole?

Dziękujemy za wypełnienie ankiety! Państwa odpowiedzi są dla nas bardzo ważne.

Ankieta ewaluacyjna dotycząca standardów ochrony małoletnich

Szanowni Rodzice,

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety, która pomoże nam ocenić skuteczność standardów ochrony małoletnich w naszej szkole. Wasze odpowiedzi są anonimowe i będą wykorzystane wyłącznie do celów ewaluacyjnych.

1. Czy Wasze dziecko czuje się bezpiecznie w szkole?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie
2. Czy wie, do kogo należy się zwrócić w przypadku, gdyby poczuło się zagrożone?
 - a) Tak
 - b) Nie
3. Czy uważasz, że nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo Waszego dziecka?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie
4. Czy zapoznano Was z Standardami Ochrony Małoletnich?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie pamiętam
5. Czy kiedykolwiek doświadczyliście lub byliście świadkiem sytuacji, w której ktoś naruszył zasady określone w standardach ochrony małoletnich?
 - a) Tak
 - b) Nie
6. Jeśli tak, czy zgłosiliście to odpowiednim osobom?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie dotyczy
7. Czy Waszym zdaniem szkoła odpowiednio reaguje na zgłoszenia dotyczące naruszeń standardów ochrony małoletnich?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie

8. Jakie są Wasze sugestie dotyczące poprawy standardów ochrony małoletnich w naszej szkole?

Dziękujemy za wypełnienie ankiety! Twoje odpowiedzi są dla nas bardzo ważne.

Ankieta ewaluacyjna dotycząca standardów ochrony małoletnich

Szanowni Uczniowie,

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety, która pomoże nam ocenić skuteczność standardów ochrony małoletnich w naszej szkole. Wasze odpowiedzi są anonimowe i będą wykorzystane wyłącznie do celów ewaluacyjnych.

1. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie
2. Czy wiesz, do kogo możesz się zwrócić w przypadku, gdybyś czuł/a się zagrożony/a lub niebezpiecznie?
 - a) Tak
 - b) Nie
3. Czy uważasz, że nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o Twoje bezpieczeństwo?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie
4. Czy wiesz, jakie są zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych w szkole?
 - a) Tak
 - b) Nie
5. Czy kiedykolwiek doświadczyłeś/aś lub byłeś/aś świadkiem sytuacji, w której ktoś naruszył zasady określone w standardach ochrony małoletnich?
 - a) Tak
 - b) Nie
6. Jeśli tak, czy zgłosiłeś/aś to odpowiednim osobom?
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie dotyczy
7. Czy uważasz, że szkoła odpowiednio reaguje na zgłoszenia dotyczące naruszeń standardów ochrony małoletnich?
 - a) Zdecydowanie tak
 - b) Raczej tak
 - c) Raczej nie
 - d) Zdecydowanie nie

8. Jakie masz sugestie dotyczące poprawy standardów ochrony małoletnich w naszej szkole?

Dziękujemy za wypełnienie ankiety! Twoje odpowiedzi są dla nas bardzo ważne.

Oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich

Ja niżej podpisany(-a) oświadczam, że zapoznałem(-am) się z dokumentacją wchodzącą w skład Standardów Ochrony Małoletnich obowiązującą w Zespole Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemysłu.

.....

(data, podpis)